UBND XÃ HÀM LIÊM
TRƯỜNG TH HÀM CHÍNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 11/KH-THHC

Hàm Liêm, ngày 10 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY
Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 4120/QĐ-UBND ngày 14/08/2026 Ban hành Kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng của UBND Tỉnh Lâm Đồng;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 sửa đổi, bổ sung Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 8180/KHUBND ngày 28/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông, giai đoạn 2025-2030 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 103/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông, giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ Hướng dẫn số 4629 /SGDĐT-GDTH ngày 5 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2026 - 2027;

Căn cứ Kế hoạch số 02/ KH-THHC ngày 05 tháng 9 năm 2026 của Trường Tiểu học Hàm Chính. Kế hoạch giáo dục năm học 2026 – 2027;

Căn cứ Kế hoạch số 03 /KH-THHC ngày 05 tháng 9 năm 2026 của Trường Tiểu học Hàm Chính. Kế hoạch triển khai thực hiện vụ năm học 2026 - 2027

Trường Tiểu học Hàm Chính xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ

thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể:

100% các lớp học thực hiện dạy học 2 buổi/ngày (9 buổi) với thời lượng không quá 7 tiết/ngày và tối đa 32 tiết/tuần.

Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh. Trong đó 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc; đảm bảo ngân sách nhà nước triển khai cho học sinh lớp 1 và lớp 2 tự chọn học môn Tiếng Anh.

II. NỘI DUNG VÀ MÔ HÌNH TỔ CHỨC

1. Tổ chức Dạy học 2 buổi/ngày

1.1. Thực hiện chương trình

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần (tương đương với 32 tiết/tuần).

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập trên lớp, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; chú trọng các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

1.2. Thời lượng và Thời khóa biểu:

Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không bố trí quá 2 tiết/môn học/1 buổi. Buổi sáng: Tối đa 4 tiết, tập trung vào các môn học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018. Buổi chiều: Tối đa 3 tiết, tập trung vào môn học tự chọn, hoạt động thực hành, củng cố kiến thức, giáo dục thể chất, nghệ thuật, Kỹ năng sống và các Hoạt động trải nghiệm).

Thời gian nghỉ giữa các tiết học và nghỉ trưa đảm bảo hợp lý, giúp học sinh duy trì sức khỏe.

Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục thực hiện 2 buổi/ngày:

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK 1	HK2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	**420**	216	204	**350**	180	170	**245**	126	119	**245**	126	119	**245**	126	119
2	Toán	**105**	54	51	**175**	90	85	**175**	90	85	**175**	90	85	**175**	90	85
3	Ngoại ngữ 1 (T. Anh)	**0**	0	0	**0**	0	0	**140**	72	68	**140**	72	68	**140**	72	68
4	Đạo đức	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17
5	TNXH	**70**	36	34	**70**	36	34	**70**	36	34	**0**	0	0	**0**	0	0
6	LS ĐL	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**70**	36	34	**70**	36	34
7	Khoa học	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**70**	36	34	**70**	36	34
8	TH & CN	**0**	0	0	**0**	0	0	**70**	36	34	**70**	36	34	**70**	36	34
9	GDTC	**70**	36	34	**70**	36	34	**70**	36	34	**70**	36	34	**70**	36	34
10	Âm nhạc	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17
11	Mỹ thuật	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17	**35**	18	17
12	HĐTN (CC, SHL)	**105**	54	51	**105**	54	51	**105**	54	51	**105**	54	51	**105**	54	51
2. Môn học tự chọn																
1	Ngoại ngữ 1 (T. Anh)	**70**	36	34	**70**	36	34	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
1	Ôn Toán	**56**	30	26	**56**	30	26	**56**	30	26	**21**	12	9	**21**	12	9
2	Ôn Tiếng Việt	**86**	45	41	**86**	45	41	**51**	27	24	**16**	9	7	**16**	9	7
3	Đọc thư viện	**8**	4	4	**8**	4	4	**8**	4	4	**8**	4	4	**8**	4	4
TỔNG		**1095**	**565**	**530**	**1095**	**565**	**530**	**1095**	**565**	**530**	**1095**	**565**	**530**	**1095**	**565**	**530**

1.3. Phương pháp và hình thức tổ chức:

Linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh không để tình trạng " HS ngồi nhầm lớp" xảy ra trong nhà trường.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng và khai thác dữ liệu ngành, ứng dụng khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học; đồng thời bảo đảm an toàn, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và yêu cầu phát triển toàn diện người học.

Thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung: Giáo dục địa phương, giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông, chăm sóc mắt phòng chống mù lòa, kĩ năng công dân số, quyền con người, quốc phòng và an ninh, và phòng chống tai nạn thương tích.… theo các văn bản hướng dẫn. Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, câu lạc bộ sở thích và củng cố kiến thức theo nhu cầu học sinh.

Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức (chiều thứ sáu hoặc sáng thứ bảy hàng tuần) theo nhu cầu, sở thích của học sinh trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Nội dung tổ chức gồm các hoạt động: sinh hoạt các câu lạc bộ, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục nghệ thuật, giáo dục thể chất.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh.

Không giao bài tập về nhà đối với học sinh đã học 2 buổi/ngày tại trường. Tăng cường phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức/kỹ năng và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ngay trong giờ học buổi 2.

III. CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Cơ sở vật chất và Trang thiết bị:

Tăng cường quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, thư viện, thiết bị dạy học hiện có; thực hiện tốt công tác bảo quản, sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất trường học.

Chủ động rà soát, tổng hợp nhu cầu đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

Thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án mua sắm thiết bị dạy học, tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng bổ sung các phòng học, phòng bộ môn, nhà đa năng, bãi tập... gắn với tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia;

Bố trí ngân sách địa phương để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tốt việc bảo quản, sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất trường học; quản lý tốt đất đai trường học, thực hiện đầy đủ thủ tục pháp lý quyền sử dụng đất, xây dựng trường học "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn".

2. **Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Bố trí đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên đủ số lượng theo vị trí việc làm, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho học sinh.

Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các tổ chuyên môn. Đánh giá, phân loại giáo viên đúng thực chất theo chuẩn nghề nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường:

Xây dựng kế hoạch chung, phê duyệt thời khóa biểu phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, điều kiện thực tế của nhà trường, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và nhu cầu học tập của học sinh**.**

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học; tổ chức các hoạt động giáo dục, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình, thời khóa biểu, nội dung dạy học và các hoạt động giáo dục; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

2. Tổ chuyên môn

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức triển khai đến các thành viên trong tổ; hướng dẫn giáo viên thực hiện nội dung dạy học 2 buổi/ngày theo sự chỉ đạo của Ban Giám hiệu.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường thực hành, trải nghiệm và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học, trao đổi kinh nghiệm, chia sẻ học liệu và giải pháp nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của tổ; báo cáo Ban Giám hiệu theo yêu cầu.

3. Giáo viên:

Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đã được nhà trường phê duyệt; bảo đảm thực hiện đầy đủ yêu cầu cần đạt của các môn học và hoạt động giáo dục.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ nhận thức và nhu cầu học tập của học sinh; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực; không dạy trước chương trình, không gây áp lực học tập hoặc quá tải cho học sinh.

Quan tâm hỗ trợ học sinh chưa hoàn thành nội dung học tập; tạo điều kiện để học sinh có năng lực nổi trội được phát huy sở trường thông qua các hoạt động phù hợp, bảo đảm công bằng trong giáo dục.

Theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của học sinh; phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện tại nhà.

Chủ động đề xuất với tổ trưởng chuyên môn và Ban Giám hiệu những giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

4. Nhân viên hỗ trợ giáo dục

Nhân viên văn thư: Tham mưu, thực hiện công tác văn bản, lưu trữ hồ sơ, tổng hợp các báo cáo liên quan đến việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo phân công.

Nhân viên kế toán: Tham mưu quản lý, sử dụng kinh phí phục vụ các hoạt động giáo dục theo đúng quy định; thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu, chi thuộc trách nhiệm được giao.

Nhân viên thư viện, thiết bị: Bố trí, cung cấp sách, tài liệu, học liệu và thiết bị dạy học; phối hợp tổ chức các hoạt động đọc sách, thư viện, thực hành, trải nghiệm, bảo đảm thiết bị được sử dụng hiệu quả, an toàn.

Nhân viên y tế trường học: Theo dõi sức khỏe học sinh; phối hợp thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, sơ cấp cứu ban đầu và tuyên truyền vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

Nhân viên bảo vệ: Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; kiểm soát người ra vào trường, phối hợp quản lý cổng trường, hỗ trợ bảo đảm an toàn khi đón, trả học sinh.

Các nhân viên khác: Căn cứ vị trí việc làm và nhiệm vụ được giao, chủ động phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên và các bộ phận liên quan để bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động dạy học 2 buổi/ngày.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường về tình hình học tập, sức khỏe, tâm lý và những khó khăn của học sinh để phối hợp hỗ trợ kịp thời.

Phối hợp tuyên truyền, vận động các gia đình thực hiện nghiêm túc quy định về đưa đón học sinh, bảo đảm an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

Tham gia giám sát các hoạt động phối hợp giữa gia đình và nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ; phối hợp hỗ trợ các hoạt động giáo dục trên tinh thần tự nguyện, công khai, minh bạch và đúng quy định.

Không tổ chức thu các khoản trái quy định, không áp đặt đóng góp hoặc gây áp lực đối với cha mẹ học sinh; việc huy động, tiếp nhận và sử dụng các nguồn hỗ trợ phải bảo đảm đúng quy định hiện hành.

Nơi nhận:
- Phòng VHXH (để b/c);
- Ban ĐD CMHS trường (để p/h);
- Các tổ chuyên môn, bộ phận (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ HÀM LIÊM T. LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG TIỂU HỌC HÀM CHÍNH

Nguyễn Phú Cường